

スキルラダー(2,健康診断)

- ・スキルラダーはステップ1からステップ4まであります。それぞれのステップに対象が2つあります。「個別への働きかけ」と「集団への働きかけ」です。
- ・それぞれの項目についてできると思ったら「○」をできないと思ったら「×」をつけてください。
- ・ステップ1の「個別」と「集団」についてチェックが終了したのち、ステップ2に進んでください。

		ステップ1		ステップ2		ステップ3		ステップ4	
到達目標	指導者や教職員の指導を元に健康診断を運営することができる			養護教諭として主導的立場で健康診断を実施できる		潜在している健康課題を見出すことができる		健康診断の結果から子どもたちの課題を見つけ地域保健との協働ができる	
	健康診断の結果を事後措置につなげることができる			健康課題を把握し対策を学校保健計画に組み込むことができる		健康診断運営のプロセスを学校保健活動にいかすことができる			
		個別への働きかけ	集団への働きかけ	個別への働きかけ	集団への働きかけ	個別への働きかけ	集団への働きかけ	個別への働きかけ	集団への働きかけ
到達度	健康診断の結果から早期の受診勧奨を判断できる		健康診断などの学校行事に関する根拠法を述べることができる		教育的視点を取り入れた健康診断を計画できる		現在の健康状態から今後起こりうる健康課題を予測できる		地域保健担当者や子どもたちの健康課題を共有できる
	子どもと保護者に受診勧奨ができる		計画に基づき健康診断を運営できる	健康診断の結果から子どもの健康課題を説明できる	健康診断の結果から子どもたちの健康課題を説明できる		健康診断の結果から集団の健康状態を社会的背景も絡めて説明できる		子どもたちの健康課題と地域の健康課題を絡みわせて地域保健担当者や協働した働きかけを計画し実施できる
	健康診断結果から必要な保健指導を実施できる		健康診断の結果をまとめることができる		健康診断の事前指導で子どもたちの健康意識を高めることができる		健康診断の事前指導で子どもを通した働きかけを計画して実施できる		
			担任にクラスごとの健康診断の結果をまとめて報告することができる	健康課題の傾向を保健使いなどで保護者へ説明できる					
			健康診断の結果を前年度と比較することができる		健康診断の結果をまとめて学校医と健康課題について話し合うことができる		健康診断の結果から担任と協働した働きかけを計画し実施できる		
			保健調査表の結果を前年度と比較することができる						
			健康診断が計画に基づいて実施できたかどうかを評価できる		健康診断に関して改善が必要な事項をあげることができる				
			健康診断がスムーズに実施できたかを関係教職員とともに評価できる						
		次年度の健康診断などの計画を立案できる		健康診断の結果から保健指導を学校保健計画に組み入れることができる					